

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții și probleme •

pentru clasa
partea a II-a

I

caiet de lucru



NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

CP

editura ELICART

5. CUM SE MĂSOARĂ TIMPUL, LUNGIMEA, CAPACITATEA. NUMERE ȘI CALCULE PÂNĂ LA 100

A. Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100	3
B. Numărul 100	5
C. Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 100	6
D. Formăm șiruri de numere	7
E. Cum măsurăm lungimea	8
F. Ce surse de energie cunoaștem?	10
G. Cum folosim energia?	11
H. Cum măsurăm capacitatea?	12
I. Cum măsurăm timpul? Ora, ziua, săptămâna	14
J. Colectarea datelor	16
Recapitulare	17
EVALUARE	19

6. ÎNVĂȚĂM DESPRE FORME ȘI CULORI. CALCULE PÂNĂ LA 100, FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

A. Adunarea numerelor naturale ($Z + Z$)	20
B. Scăderea numerelor naturale ($Z - Z$)	21
C. Adunarea numerelor naturale ($ZU + U$)	23
D. Scăderea numerelor naturale ($ZU - U$)	24
E. Adunarea numerelor naturale ($ZU + Z$)	25
F. Scăderea numerelor naturale ($ZU - Z$)	26
G. Avem grijă de mediul înconjurător!	27
H. Lunile și anotimpurile anului	28
I. Adunarea numerelor naturale ($ZU + ZU$)	29
J. Scăderea numerelor naturale ($ZU - ZU$)	30
K. Proba adunării	32
L. Proba scăderii	33
M. Figuri geometrice	34
N. Corpuri geometrice	36
Recapitulare	37
EVALUARE	39

7. MINUNILE PLANETEI. CALCULE PÂNĂ LA 100, CU TRECERE PESTE ORDIN

A. Învățăm despre bani	40
B. Copacii, minunile naturii	42
C. Adunarea numerelor naturale ($ZU + U$)	43
D. Scăderea numerelor naturale ($ZU - U$)	44
E. Apa: foloase și daune	46
F. Soarele: foloase și daune	46
G. Adunarea numerelor naturale ($ZU + ZU$)	47
H. Scăderea numerelor naturale ($ZU - ZU$)	48
I. Probleme cu două operații	49
J. Descoperim sunetele	50
Recapitulare	51
EVALUARE	53

8. LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR

Recapitulare finală	54
EVALUARE FINALĂ	59

Numere și calcule până la 100

1

3

5

3

14

În şirul de mai jos, colorează fulgii pe care sunt scrise numerele care au cifra zecilor pară.

17

83

83

36

45

28

51

81

74

48

90

60

15

Scrive toate numerele naturale de două cifre care se pot forma cu cifrele: **5, 0, 7**.
Încercuiește cel mai mare număr obținut și subliniază-l pe cel mai mic!

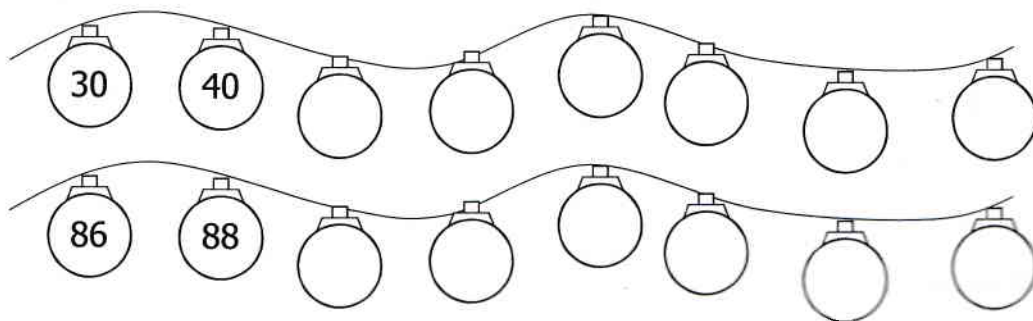
[illegible]

B. Numărul 100



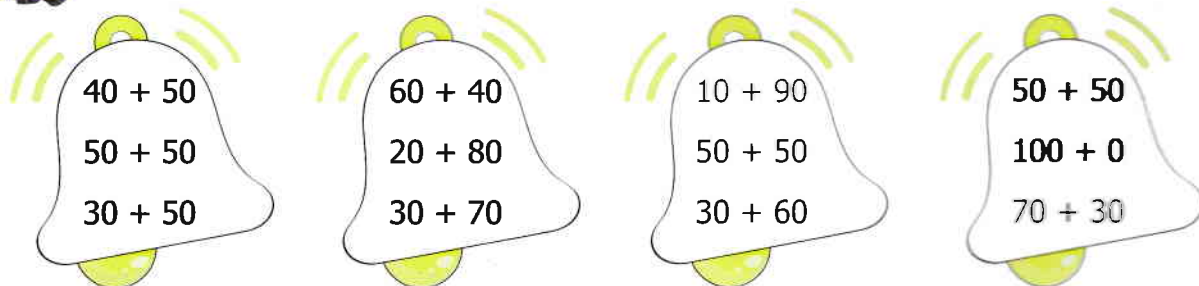
1

Completează sirurile de numere scrise pe globulete.



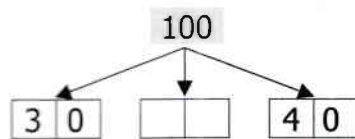
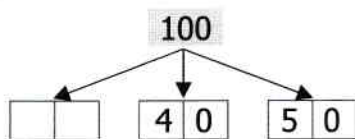
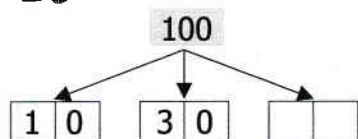
2

Colorează clopoteii în care toate operațiile au rezultatul **100**.



3

Descompune numărul 100:



4

Scrie numărul cu 1 mai mare decât 99.

--	--	--

Scrie numărul format din 100 de unități.

--	--	--

Notează vecinul par mai mare al numărului 98.

--	--	--



5

David cumpără o minge care costă 40 de lei, un penar de 50 de lei și o carte în valoare de 10 de lei. Câți lei a cheltuit David?

[illegible]

De cine sunt mai apropiate numerele scrise pe fulgi? Uneste cu norul corespunzător.



1 Scrie toate numerele:

[illegible][illegible]

2 Scrie toate numerele naturale de două cifre care au diferența cifrelor 7.

[illegible]

3 Scrie, în ordine crescătoare, toate numerele de două cifre care au cifra unităților 6.

[illegible]

4 Scrie, în ordine descrescătoare, toate numerele de două cifre care au cifra zecilor 8.

[illegible]

5 a) Scrie vecinii numerelor:

		56		
		49		

		60		
		72		

		31		
		98		

b) Scrie numerele care se află între:

34			36
29			31

45		47
63		65

89		91
70		72

6 Completează clopoteii cu numerele care lipsesc în fiecare sir:

7 Colorează săniutele sub care sunt scrise numere cuprinse între 40 și 47.



41

42

40

48

44

47

49